

عنوان مقاله:

بررسی معماری فضاهای آموزشی از ابعاد انسانی محیطی در آموزش عالی

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

حامد کمالی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت و برنامه ریزی آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر با پیشرفت علوم و تکنولوژی و رشد قابل توجه جمعیت در جهان و متعاقبا افزایش تقاضای اجتماعی برای آموزش عالی ، برای پاسخ به این تقاضا ، نیاز به منابع امکانات مختلفی می باشد. یکی از این امکانات ساختمان های آموزشی جهت جریان یافتن فرایند آموزش و یادگیری می باشد که از آن به عنوان فضاهای آموزشی یاد می شود. با توجه به نقش و اهمیت کیفیت معماری فضاهای آموزشی در ایجاد موقعیت یادگیری مناسب و خوشایند و پیشبرد و تحقق اهداف آموزش عالی، لزوم توجه ویژه به مسائل و عوامل موثر بر طراحی اینگونه فضاها در دانشگاه ها مطرح شده است. در این راستا هدف از این مطالعه بررسی معماری فضاهای آموزشی و عوامل موثر در طراحی آن از ابعاد انسانی محیطی می باشد. این مطالعه با استفاده از روش کتابخانه ایی صورت گرفت و نتایج نشان داد که در طراحی مناسب فضاهای آموزشی عوامل گوناگونی مانند: عوامل (معماری- فیزیکی، اهداف آموزشی، رشته تحصیلی، مقطع تحصیلی، ماهیت درس)، عوامل انسانی و رفتارهای فضایی انسان از جمله (نیاز انسانی، رفتار فضای شخصی، فاصله فردی، تراکم و ازدحام، روابط اجتماعی) و همچنین مولفه های زیبایی شناسی متناسب با آموزه های دینی و اسلامی تاثیر گذار میباشند و جهت طراحی مناسب اینگونه فضاها به عنوان یکی از مولفه های تاثیر گذار در موفقیت فرایند تدریس و یادگیری باید در نظر گرفته شود.

کلمات کلیدی:

معماری آموزشی، طراحی، تدریس، یادگیری، روان شناسی محیط، آموزش، زیبای شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399020>

