

عنوان مقاله:

نظریه جهانی شدن و تدوین برنامه درسی

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

ابوذر قاسمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک واحد اراک

خلاصه مقاله:

اهداف تحقیق حاضر بررسی نظریه جهانی شدن و تبیین نظریات جهانی شدن و ارتباط آن با برنامه ریزی درسی هستیم مطالعه حاضر که با روش تحلیلی - اسنادی صورت گرفته است با توجه به تئوری های جهانی شدن و رابطه آن ها با تعلیم و تربیت، برنامه درسی و برنامه درسی ملی، چگونگی بهره گیری از مزایای جهانی شدن در عین وفاداری به معیارهای بومی، هویت های فرهنگی و فلسفه اعتقادی- ارزشی جامعه ایرانی موردبررسی قرارگرفته و تلاش شده است تا به ویژه برای آموزش وپرورش کشورمان از منظر ارائه برنامه درسی ملی راهی برای جهانی شدن و بومی ماندن در برنامه های درسی جستجو نماید.

کلمات کلیدی:

برنامه ملی، جهانی شدن، برنامه درسی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399145>

