

عنوان مقاله:

مقایسه اضطراب و کیفیت زندگی در معلمان دوره ابتدایی و متوسطه استان مازندران

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسنده:

زیبا شرافتی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی گرایش عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه ی میزان اضطراب و کیفیت زندگی معلمان دوره ابتدایی و متوسطه انجام شده است. روشمورد استفاده در این پژوهش علی- مقایسه ای است. به همین منظور از بین معلمان ابتدایی و متوسطه منطقه ی دو ساری، 291 نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها، پرسشنامه های اضطراب و پرسشنامه کیفیت زندگی بود. داده های جمع آوری شده با روش t مستقل و تحلیل واریانس چندمتغیره (MANOVA) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج به دست آمده نشان داد: اما تفاوت معناداری در میزان کیفیت زندگی آنان مشاهده نشد. یافته ها همچنین نشان داد: بینمیزان اضطراب و کیفیت زندگی معلمان برحسب جنسیت تفاوت معنادار وجود دارد، یعنی اضطراب مردان از زنان پایین تر اماکیفیت زندگی مردان از زنان بالاتر بود. نتایج همچنین نشان داد: بین میزان اضطراب و کیفیت زندگی معلمان برحسبتحصیلاتشان تفاوت معنادار وجود دارد، بدین صورت که هرچه تحصیلات معلمان بیشتر بود اضطراب آنان بیشتر، و از کیفیتزندگی پایین تر برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، کیفیت زندگی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399286>

