

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت آموزشی، امکانات و میزان تحقق اهداف ورزش شنا در مدارس ابتدایی شهرستان خوی از دیدگاه مربیان ورزشی در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا خضرلوی اقدم - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، مرند، ایران

بهرام محسن پور - گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند، مرند، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی وضعیت آموزشی، امکانات و میزان تحقق اهداف ورزش شنا در مدارس ابتدایی شهرستان خوی از دیدگاه مربیان ورزشی در سال تحصیلی 92-93 انجام شد. جامعه آماری این تحقیق شامل کلیه مربیان تربیت بدنی شهرستان خوی در سال تحصیلی 92-93، به تعداد 43 نفر (24 نفر زن و 19 نفر مرد) بود. در این تحقیق جامعه مساوی نمونه در نظر گرفته شده است. لذا کلیه مربیان تربیت بدنی شهر خود در اجرای تحقیق مشارکت داشتند. روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی بود و اطلاعات و داده های لازم از طریق پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری شده و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. روایی این پرسشنامه توسط اساتید متخصص راهنما و مشاور مورد بررسی قرار گرفت. همچنین پایایی آن از طریق ضریب آلفای کرونباخ (اجرا در نمونه کوچکتر قبل از اجرای اصلی) 0/906 به دست آمد. داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار آماری SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصله نشان داد که شرکت کنندگان در برنامه آموزش شنا از طریق شیوه آموزش مناسب، مهارتهای عملی شنا را در سطح مطلوب یاد نگرفته اند، امکانات لازم برای آموزش شنا در حد کافی نبوده است، برنامه آموزش شنا برای نیل به اهداف اثربخش نبوده است و ارزشیابی اصولی در ابتدا و پایان دوره صورت نگرفته است.

کلمات کلیدی:

آموزش شنا، امکانات شنا، ارزشیابی شنا، اهداف شنا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399303>

