

عنوان مقاله:

مقایسه باورهای غیرمنطقی، هدف درزندگی، امیدبه زندگی و عاطفه مثبت ومنفی با تاکید بر مقاطع تحصیلی در زنان

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سپیده فتحی مورستانه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تحقیقات ساوه

مهناز عسگریان - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد آشتیان

خلاصه مقاله:

توجه به نکات مربوط به سلامت روانی زنان از جمله تحصیلات آنان، میتواند در بهبود روند زندگی آنان و پیشرفت جامعه تاثیر بسزایی داشته باشد. هدف از پژوهش حاضر مقایسه میزان باورهای غیرمنطقی، هدف درزندگی، امیدبه زندگی و عاطفه مثبت ومنفی با تاکید بر مقاطع تحصیلی در کلیه زنان مشغول کار در سازمان فنی حرفه ای شهریار در سال 93-94 بود. نمونه 120 نفره از طریق نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده ها دربرگیرنده آزمون های باورهای غیرمنطقی جونز، هدف درزندگی کرامباف-ماهولیک، امیدبه زندگی میلر و سیاهه عاطفه مثبت ومنفی پاناس، با تاکید بر مقاطع تحصیلی بود. درایت تحقیق از مدل آماری تحلیل واریانس یکطرفه استفاده شد. نتایج بدست آمده عبارتند از: تفاوت معناداری بین مقاطع تحصیلی (دیپلم، لیسانس، فوق لیسانس، دکترا) در زمینه نگرانی زیاد توام با اضطراب (بعنوان خردهمقیاس باورهای غیرمنطقی) وجود دارد و زنان دارای تحصیلات دیپلم و پایین تر، میزان نگرانی توام با اضطراب بیشتری دارند. در زمینه امیدبه زندگی، بین مقاطع تحصیلی تفاوت معناداری وجود دارد و زنان دارای تحصیلات دکترا امیدبه زندگی بیشتری دارند. تفاوت معناداری بین مقاطع تحصیلی در زمینه هدف درزندگی و عاطفه مثبت ومنفی یافت نشد.

کلمات کلیدی:

باورهای غیرمنطقی، هدف درزندگی، امید به زندگی، عاطفه مثبت ومنفی، مقاطع تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399347>

