

## عنوان مقاله:

بررسی آگاهی مدیران از اهداف و آیین نامه اجرایی و رابطه آن با اثر بخشی آنان در مدارس ابتدایی شهرستان سنندج

## محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

شیدا اسعدیان - دانشگاه پیام نور بوکان

طیب محمدی - دانشگاه پیام نور بیجار

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر تحت عنوان، بررسی میزان آگاهی مدیران مدارس ابتدایی از اهداف و آیین نامه اجرایی و رابطه آن با اثر بخشی آنان در شهرستان سنندج صورت پذیرفته است. برای دستیابی به این منظور از روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی و از ابزار پرسشنامه استفاده شده است؛ که پرسشنامه محقق ساخته شامل دو بخش می باشد که یکی پرسشنامه آگاهی است که میزان آگاهی مدیران را از اهداف مقرر دوره ابتدایی و آیین نامه اجرایی می سنجد و توسط مدیران پاسخ داده می شود. گروه نمونه شامل 6 نفر از مدیران مدارس ابتدایی سطح شهرستان سنندج است و به ازای هر مدیر 5 نفر معلم این دوره (مجموعاً 30 نفر معلم) انتخاب شد که سال در بهار 1394 مشغول به کار بوده اند و با روش طبقه ای تصادفی نسبی برحسب مدرک تحصیلی و جنسیت انتخاب شده اند. برای آزمون تجزیه و تحلیل سوالات تحقیق از تکنیک های آماری، تی تست تک گروهی، تی تست گروه های مستقل تحلیل واریانس یک طرفه (ANOVA) آزمون شفه و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان می دهد که میزان اثر بخشی مدیران از دیدگاه معلمان در سطح بالایی وجود دارد.

## کلمات کلیدی:

مدیران مدارس، آیین نامه اجرایی، اثر بخشی، مهارت انسانی، سنندج

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399383>

