

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر شیوه یادگیری «زمان دور هم نشینی» بر رشد مهارت اجتماعی در درس انشاء دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه اول مدارس شهر سیرجان در سال تحصیلی 92-93

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

عباس عزت آبادی پور - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معاونت آموزش ابتدایی، اداره آموزش و پرورش شهرستان سیرجان. مدرس دانشگاه پیام نور مرکز سیرجان

خلاصه مقاله:

هدف از اجرای این پژوهش تبیین و تشریح شیوه ی یادگیری «زمان دور هم نشینی» به عنوان یکی از روشهای نوین تدریسو یادگیری بررسی و تاثیر این شیوه بر رشد مهارت اجتماعی دانش آموزان دختر و ارائه پیشنهادات جهت تهیه و تنظیم محتوا و فعالیتهای آموزشی بر اساس نتایج به دست آمده است. فرضیه های اساسی این تحقیق عبارتند از شیوه ی یادگیری «زمان دور هم نشینی» بر رشد مهارت های اجتماعی (احترام به شان و منزلت دیگران، انعطاف پذیری، حفظ انتقاد پذیری و روحیه نقد و پرسشگری، صمیمیت و همدلی، حس اعتماد به نفس) دانش آموزان تاثیر مثبت دارد. جامعه آماری این تحقیق شامل تمام دانش آموز دختر متوسطه اول شهر سیرجان در سال تحصیلی 92-93 می باشد، که جمعاً 20 دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب گردید. این پژوهش به روش شبه تجربی و با استفاده از پیش آزمون و پس آزمون در گروه آزمایش و کنترل انجام شده و جهت جمع آوری اطلاعات از آزمون سنجش مهارتهای اجتماعی استفاده شده است. گروه آزمایش به مدت 2 هفته تحت آموزش به شیوه «زمان دور هم نشینی» در درس انشاء قرار گرفته و گروه کنترل نیز به شیوه معمول و سنتی مدارس به یادگیری پرداختند. داده ها و اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از آزمون T تحلیل گردید. نتایج و یافته های پژوهش حاضر حاکی از تأیید فرضیه های اساسی این تحقیق می باشد در این بررسی نتایج فرضیات نشان می دهد که شیوه ی یادگیری «زمان دور هم نشینی» در رشد مهارت های اجتماعی (احترام به شان و منزلت دیگران، انعطاف پذیری، حفظ انتقاد پذیری و روحیه نقد و پرسشگری، صمیمیت و همدلی، حس اعتماد به نفس) دانش آموزان تأثیر مثبت دارد و به طور کلی نتایج حاصل از این پژوهش این است که شیوه ی یادگیری «زمان دور هم نشینی» در رشد مهارتهای اجتماعی دانش آموزان در درس انشاء تأثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

زمان دور هم نشینی، مهارت اجتماعی، درس انشاء

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399400>

