

عنوان مقاله:

برنامه ریزی آموزشی

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمود قلی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد کشاورزی - زراعت دانشگاه آزاد اسلامی واحد پارس آباد مدیر دبیرستان دوره اول نمونه دولتی علامه جعفری

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله پرداختن به رویکرد استراتژیک بر فرایند برنامه ریزی آموزشی می باشد. رویکرد استراتژیک یک رویکرد جامع به تمام عوامل مؤثر در ایجاد حرکت سازنده سازمان است. و اجرای دقیق برنامه ریزی آموزشی باعث ارتقای کیفی و کمی عملکرد سازمانها و کارکنان و بهبود بهره وری می گردد بنابر این بعنوان یک ضرورت در سازمان مطرح گردیده استو توانایی سازمان را برای حل مسائل و مشکلاتی که در پیش روی سازمان قرار دارد افزایش می دهد. این توانایی را بهمدیران خواهد داد که جهت گیری های خود را در آینده معین ساخته و سازمان را در مقابل تغییرات و تحولات آیندهمجهز سازند در این مقاله مفاهیم برنامه ریزی، اصول برنامه ریزی، تعریف برنامه استراتژیک، مهمترین عامل تحقق افزایش بهره وری در برنامه ریزی آموزشی از قبیل ارزیابی، نظارت و راهنمایی در نظام آموزشی، شایستگی اجرای، برگزاری دورهآموزشی برای اثر بخشی بیشتر در عملکرد، مزایا و محدودیت های برنامه ریزی و برخی از نکات مهم و اساسی اثراتدوین برنامه ریزی های آموزشی در سازمانها پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

مفاهیم برنامه ریزی، بهبود بهره وری سازمانها، ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399401>

