

## عنوان مقاله:

تاثیر گروه درمانی رابطه والد- کودک بر پرخاشگری کودکان پیش دبستانی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مریم نصیری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

مژگان عارفی - دکتری روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی گروه درمانی رابطه والد- کودک بر پرخاشگری کودکان پیش دبستانی انجام شد. روش این پژوهش از نوع طرح شبه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون توأم با گروه کنترل بود که در آن تعداد 45 کودک پرخاشگر (25 پسر و 20 دختر) با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده و به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه تقسیم شدند. به منظور سنجش پرخاشگری کودکان، مربیان مهد کودک های آنان پرسشنامه پرخاشگری پیش دبستانی را تکمیل نمودند. والدین در 10 جلسه، گروه درمانی رابطه والد - کودک را بر اساس دستورالعمل لندرت و براتون دریافت نمودند. پس از اتمام جلسات درمان، دوباره از مربیان مهد پس آزمون و نیز پس از یک ماه آزمون پیگیری به عمل آمد. با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس نتایج نشان داد که گروه درمانی رابطه والد- کودک، با آموزش مهارتهای فرزند پروری در کاهش پرخاشگری کلامی و فیزیکی کودکان پیش دبستانی مؤثر است. اما، گروه درمانی رابطه والد- کودک طی یک دوره درمانی 10 جلسه ای برای کاهش پرخاشگری رابطه ای کودکان کافی نیست. این امر لزوم طراحی یک مداخله جامع و مناسب برای کاهش انواع پرخاشگری را یادآور می سازد.

## کلمات کلیدی:

رابطه والد- کودک، پرخاشگری آشکار، پرخاشگری رابطه ای، گروه درمانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399431>

