

عنوان مقاله:

تعیین رابطه مهارت های اجتماعی و خود تنظیمی با رفتار بی انضباطی در دانش آموزان دختر سال سوم دبیرستان های شهر اهواز

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه فرزادی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

ناصر بهروزی - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

منیجه شهنی ییلاق - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی، دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی سهم متغیرهای مهارت های اجتماعی (رفتارهای مثبت و سازگار اجتماعی و رفتارهای منفی و ناسازگار اجتماعی) و خود تنظیمی در پیش بینی رفتار بی انضباطی دانش آموزان دختر سال سوم دبیرستان های شهر اهواز بوده است. به همین منظور، 440 دانش آموز دختر دبیرستانی با روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش شامل، پرسشنامه مهارت های اجتماعی نوجوانان (TISS)، پرسشنامه هوش هیجانی شیرینگ و پرسشنامه محقق ساخته بی انضباطی بوده است. برای تجزیه و تحلیل آماری از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه استفاده شده است. نتایج به دست آمده بیانگر همبستگی مثبت و معنیدار بین رفتار منفی اجتماعی با بی انضباطی و رابطه منفی بین رفتار مثبت اجتماعی و خود تنظیمی با بی انضباطی بود. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز نشان داد که از بین متغیرهای پیش بین، رفتار مثبت اجتماعی بی انضباطی را بیشترین پیش بینی کرد.

کلمات کلیدی:

بی انضباطی، مهارت های اجتماعی، خود تنظیمی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399433>

