

عنوان مقاله:

برنامه فلسفه برای کودکان و قابلیت آن در آموزش علوم

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

فهیمه ابراهیمی تیرتاش - دانشجوی دکتری فلسفه علم و مدرس دانشگاه فرهنگیان، دبیر فیزیک فرزاتگان ۲ ساری

خلاصه مقاله:

در این مقاله ضمن معرفی اجمالی برنامه فلسفه برای کودکان به عنوان یکی از مؤثرترین برنامه‌ها بی‌کهرویکرد تأمل محور را جایگزین رویکرد حافظه محور کرده است، به ویژگی‌ها و عناصر اجتماع پژوهش‌ی به‌عنوان رکن اصلی آن اشاره می‌شود. در اجتماع پژوهشی علمی، آموزش علم مستلزم آموختن روش‌های علمیتوأم با قابلیت‌هایی نظیر تفکر انتقادی، توان استدلال ورزی، فرض‌یه پرداز ی، آزمون فرض‌یه، توانایی تجزیه و تحلیل و ... است. در انتهای مقاله با ارائه یک داستان با محتوای علمی و رهنمودهایی برای اجرای عملی آن با قابلیت‌های یک روش نوین در آموزش علوم آشنا خواهیم شد.

کلمات کلیدی:

اجتماع پژوهشی، آموزش علم، آموزش ابتدایی، فلسفه برای کودکان، ماهیت علم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399474>

