

## عنوان مقاله:

نگرش معلمان مقاطع مختلف آموزشی به استفاده از وایت بردهای هوشمند در آموزش و یادگیری دروس مختلف در مدارس شهرستان اندیمشک

## محل انتشار:

دومین کنگره سراسری فناوریهای نوین ایران با هدف دستیابی به توسعه پایدار (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسنده:

مرتضی بختیاروند - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش نقطه نظرات معلمان در مورد استفاده از وایت بردهای هوشمند که در کلاس های درس در برنامه هوشمند سازی مدارس نصب شده اند، مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد. این پژوهش در 15 مدرسه شهرستان اندیمشک که در آنها نصب و راه اندازی وایت بردهای هوشمند به پایان رسیده است و معلمان مشغول به تدریس آن آموزشگاه ها، آموزش لازم و کافی برای استفاده و به کار بردن وایت بردهای هوشمند در فرایند آموزش و تدریس را کسب کرده اند، انجام گرفته است. از 121 معلم برای شرکت در این مطالعه دعوت به عمل آمد، داده های این تحقیق با استفاده از پرسش های باز پاسخ جمع آوری شده است. داده های کیفی به دست آمده با پرسش های باز پاسخ با استفاده از روش آماری پدیده نگاری (Phenomenon Graphic) تجزیه و تحلیل شدند. معلمان نظرات مثبت و مساعدی درباره کاربرد وایت بردهای هوشمند در امر آموزش داشتند و این نکته را که وایت برد هوشمند در طول کل دوره آموزش در کلاس مورد استفاده قرار گرفته است را بیان کردند. ویژگی خلق تجسم بصری فکری، (Visualization) به عنوان یک مزیت برجسته توسط معلمان ذکر شده است و در حالی که نیاز توجه به رفع فقدان نرم افزار آموزشی مرتبط با سرفصل های آموزشی کتب درسی و مشکلات فنی سیستم های هوشمند به عنوان یکی از معایب عمده وایت بردهای هوشمند بیان شده است.

## کلمات کلیدی:

وایت برد هوشمند ، برنامه هوشمند سازی مدارس ، دیدگاه های معلمان ، معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399665>

