

عنوان مقاله:

ارزیابی عملکرد سازمان بر اساس کارت امتیازی متوازن مطالعه موردی مدارس ابتدایی سما غرب استان مازندران

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

غفاری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

مهسا پرک - دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس، چالوس، ایران

خلاصه مقاله:

سازمانها تا زمانی که برای بقاء تلاش میکنند و خود را نیازمند حضور در عرصه ملی و جهانی میدانند، باید اصل بهبود مستمر را سرلوحه فعالیت خود قرار دهند. این اصل حاصل نمیشود، مگر اینکه زمینه دستیابی به آن با بهبود مدیریت عملکرد امکان پذیر شود. این بهبود را میتوان با گرفتن بازخور لازم از محیط درونی و پیرامونی، تجزیه و تحلیل نقاط قوت و ضعف و فرصتها و تهدیدهای سازمان، مسئولیتپذیری و جلب رضایت مشتری، با ایجاد و بکارگیری سیستم ارزیابی عملکرد با الگوی متناسب، ایجاد کرد. سیستم ارزیابی عملکرد با الگوی مناسب به انعطافپذیری برنامهها و اهداف و مأموریت سازمانها در محیط پویا یا مروزین کمک قابل توجه مینماید. ارزیابی و اندازهگیری عملکرد و توسعه آن به فرهنگ سازی و ارتقاء فرهنگ سازمانی نیاز دارد. ارزیابی عملکرد از اهمیت ویژه ای نزد سازمان ها و مدیران برخوردار می باشد هدف از این پژوهش ارزیابی عملکرد بر اساس مدل کارت امتیازی متوازن در مدارس ابتدایی سما غرب استان مازندران باشد

کلمات کلیدی:

عملکرد، مدیریت عملکرد، کارت امتیازی متوازن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403252>

