

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر عزت نفس و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس راهنمایی شهر کرج

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا یاری - معلم

مریم مومن آرانی - معلم

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی آموزش مهارت‌های زندگی بر عزت نفس و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دختر مدارس دولتی مقطع راهنمایی منطقه 2 شهر کرج بود. روش تحقیق یک روش پیش آزمایشی تک گروهی همراه با پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش‌آموزان دختر مدارس راهنمایی دولتی منطقه 2 شهر کرج که به تعداد 0782 نفر تشکیل می‌داده‌اند. نمونه پژوهش شامل 22 نفر از دانش‌آموزان بود که به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده برای جمع‌آوری داده‌ها در این پژوهش، پرسشنامه انگیزش تحصیلی هارتر و پرسشنامه عزت نفس لاکوئر بود. برای تحلیل داده‌ها از آزمون تی جفت شده استفاده شد و بر این اساس نتایج نشان داد که آموزش مهارت‌های زندگی برافزایش عزت نفس دانش‌آموزان تأثیر مثبت و معناداری داشته، اما بر انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان اثر معناداری نداشته است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های زندگی، عزت نفس، انگیزش تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403253>

