

عنوان مقاله:

روشی نوین برای انتخاب مدیریت آموزشی موفق در مدارس فردا محور مربوطه: مدیریت آموزشی، رهبری آموزشی، دیدگاه ها، ویژگی ها و راه کارها

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مریم صادقیان - آموزشکده فنی و حرفه ای سما ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران،

وحید رحیمی - آموزشکده فنی و حرفه ای سما ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران،

رقیه صادقیان - مدرسه راهنمایی ، اداره آموزش و پرورش، شهرستان کلاردشت ، کلاردشت ، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه یکی از مزیت‌های نسبی مهم و اساسی در سازمانها در محیط رقابتی و نامطمئن، عامل مدیریت آنهاست. بدون شک اعمال مدیریت اثربخش و کارآمد ضامن موفقیت سازمان در رسیدن به اهداف و استراتژیهای خود می باشد. موفقیت سازمان آموزش و پرورش در گرو داشتن مدیران لایق، شایسته، توانا و متخصص است. موضوع اصلی این مقاله بررسی رابطه بین ویژگی های مدیران موفقمدارس و عملکرد آنها می باشد که در آن رابطه بین ویژگی ها و عملکرد مدیران موفق مدارس با استفاده از داده کاوی استخراج گردیده است و برای تحلیل داده ها از درخت تصمیم و خوشه بندی استفاده شده است. متغیر هدف سابقه مدیریت است. اعمال داده‌کاوی روی داده های مربوط به 23 مدیر می باشد مدیران موفق به وسیله نظرسنجی که از 961 معلم به عمل آمده است شناسایی شدند. داده های مربوطه مربوط به یکی از شهرستانهای داخل کشور می باشد. اسامی بصورت حرمانه بوده و از دیتابیس های اینترنتاستخراج شده است. تحقیق نشان می دهد که تنها سابقه ی مدیریت عامل موفقیت یک مدیر به شمار نمی رود بلکه ویژگیهایی مانندخلاقیت، عملکرد، مهارت، ایجاد ارتباط و استعداد در موفقیت یک مدیر تاثیر گذار است. پس از انتصاب مدیرانی که دارای این ویژگیها می باشند، در بهبود عملکرد و افزایش کارایی و اثربخشی آنها موثر است

کلمات کلیدی:

مدیران موفق مدارس، داده کاوی، درخت تصمیم، خوشه بندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403263>

