

عنوان مقاله:

بررسی عوامل مؤثر بر بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

صادق فامیان - دکترای برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان، مدرس دانشگاه فرهنگیان

ارسلان نجفوند - دانشجوی دکترای علوم سیاسی تهران مرکز، مدرس دانشگاه آزاد

حسین نظری - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، مدرس مدعو

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر، بررسی عوامل مؤثر بر بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی بوده است. روش تحقیق، توصیفی پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق را کلیه معلمان دوره ابتدایی ناحیه یک آموزش و پرورش شهر اصفهان در سال تحصیلی 48-46 تشکیل داده اند. -شیوه نمونه گیری، تصادفی ساده بوده که طی آن تعداد 111 نفر برای تحقیق انتخاب شدند. ابزار تحقیق مشتمل بر پرسشنامه محقق ساخته عوامل چهارگانه بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی بوده که شامل 26 گویه و ضریب اعتبار 0/91 بوده است. برای روش تجزیه و تحلیل داده ها از دوسطح آمار توصیفی میانگین رتبه و انحراف معیار (و آمار استنباطی) آزمون های t دو گروه مستقل، تحلیل واریانس، استفاده شده است. بطور کلی نتایج تحقیق نشان داد، عوامل فرهنگی، اجتماعی، روانشناختی و تربیتی بر بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی مؤثر بوده اند. همچنین نتایج تحقیق نشان داد، بین نظرات پاسخگویان در خصوص تأثیر عوامل چهارگانه بر بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی بر حسب جنسیت، رشته تحصیلی، بومی بودن و غیر بومی بودن، و سابقه خدمت، در سطح $P < 0/05$ تفاوت معناداری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

عوامل فرهنگی، اجتماعی، روانشناختی، تربیتی، بهره گیری خلاقانه از فضای آموزشی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403271>

