

عنوان مقاله:

رابطه تکنولوژی اطلاعات با مهارت های ارتباطی دانش آموزان فرهیختگان غرب مازندران سمپاد

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

افسانه سام دلیری - دبیرستان دوره اول متوسطه دخترانه سما ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران

سیدجواد مرتضوی - هیات علمی واحد چالوس، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران

سعیده انصاری - دبیرستان دوره اول متوسطه دخترانه سما ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس ، چالوس ، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، رابطه فناوری اطلاعات و ارتباطات با مهارت های ارتباطی دانش آموزان فرهیختگان غرب مازندران می باشد. پژوهش حاضر با توجه به ماهیت آن از نوع پیمایشی و از لحاظ هدف کاربردی و همبستگی است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش توصیفی شامل فراوانی، درصد، میانگین و واریانس و شاخص پراکندگی و شاخص های مرکزی و نمودارهای گرافیکی استفاده شده است. روش استنباطی بر اساس هدف و فرضیه های تحقیق از ضریب همبستگی پیرسون و ضریب رگرسیون چند متغیری استفاده شده است. روش نمونه گیری از نوع تصادفی طبقه ای و حجم نمونه مورد نظر براساس جدول مورگان تعداد 643 نفر انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسشنامه 1 پرسشنامه استاندارد ماتسون 2 محقق ساخته که پایایی آن 0/84 بوده است. در یافته های پژوهش حاضر نشان داده شده که ارتباط فیزیکی و تعامل ارتباطات با مهارت های دیداری و شنیداری ارتباط معنی داری وجود دارد،

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مهارت های ارتباطی، مهارت های دیداری ، مهارت های شنیداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403273>

