

## عنوان مقاله:

مقایسه و بررسی رابطه بین گرایش به تفکر انتقادی، رفتار کارآفرینانه و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محسن باقری - استاد یار گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه اراک

علی شاهسون مارکده - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته تکنولوژی آموزشی دانشگاه اراک

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور مقایسه و بررسی رابطه بین تفکر انتقادی، رفتار کارآفرینانه و پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک صورت گرفت. جامعه آماری این مطالعه تمامی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی دانشکده علوم انسانی دانشگاه اراک بودند که از این تعداد (315 نفر) مطابق جدول کرجسی و مورگان 158 نفر با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه تحقیق انتخاب شدند. همچنین در این مطالعه به منظور سنجش تفکر انتقادی از پرسشنامه گرایش به تفکر انتقادی ریتکس (2003) و برای اندازه گیری رفتار کارآفرینانه از پرسشنامه رفتار کارآفرینانه شفیع آبادی و فکری، 139 استفاده به عمل آمد، معدل کل دانشجویان در دروس مختلف نیز به عنوان ملاک پیشرفت تحصیلی در نظر گرفته شد. برای تحلیل داده های تحقیق از روش آماری ضریب همبستگی پیرسون و آزمون t مستقل استفاده شد. یافته ها نشان داد که میان گرایش به تفکر انتقادی و رفتار کارآفرینانه رابطه معنادار وجود ندارد. داده های مربوط به مقایسه تفکر انتقادی و رفتار کارآفرینانه در بین دانشجویان زن و مرد نشان داد که تفاوت این دو گروه از جهت رفتار کارآفرینانه معنا دار اما از جهت تفکر انتقادی و پیشرفت تحصیلی تفاوت معنادار نیست.

## کلمات کلیدی:

گرایش به تفکر انتقادی، رفتار کارآفرینانه، پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403289>

