

## عنوان مقاله:

ارتباطات مؤثر در تعلیم و تربیت کودک

## محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

## نویسندگان:

مریم قموشی رامندی - دانشجوی کارشناسی تربیت معلم قرآن مجید، دانشکده علوم قرآنی خوی

زهرا قموشی رامندی - کارشناس آموزش ابتدائی، معاونت آموزشی دبستان اتحاد اسلامی، قزوین: شهرستان بوئین زهرا

## خلاصه مقاله:

انسانها همواره برای انتقال پیام و بیان مقصود ذهنی خود به افراد دیگر با آنها ارتباط برقرار میکنند؛ ارتباط بین افراد میتواند کلامی و هم غیر کلامی و به وسیله حرکات بدن، ایما اشاره و... باشد. در این میان کودکان، به عنوان انسان های کوچک در زندگی خود بر حسبنیاز و موقعیت محیطی خود با زبان یا غیر زبان با دیگران ارتباط برقرار میکنند. اما ارتباطی که برای کودک عنصر اصلی تعلیم و تربیت مؤثر بوده و در تعلیم و تربیت صحیح او نقش به سزائی دارد؛ ارتباط وی با والدین و معلمان و همچنین ارتباط و همکاری دو نهاد اجتماعی خانه و مدرسه است. حال اگر بین ارتباط کودک با معلم و والدین یا بین همکاری و ارتباط دو نهاد خانه و مدرسه موانع و چالشی ایجاد شود فرایند یادگیری و همانند سازی رفتار مطلوب در کودک دچار شکاف میشود. لذا برای جلوگیری از این شکاف در تعلیم و تربیت کودک باید چالش ها و موانع ارتباطات مذکور را شناخت تا کارآمدی مطلوب از نظام تعلیم و تربیت کودک به دست آید.

## کلمات کلیدی:

ارتباط، دانش آموز، معلم، والدین، ارتباط خانه و مدرسه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403315>

