

عنوان مقاله:

الگوها و روشهای تدریس نوین و فعال

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

زهرا جعفری پورمقدم - آموزگار ابتدایی و دانشجوی کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قاینات

خلاصه مقاله:

انسان که موضوع تعلیم و تربیت و به عنوان یک عامل فعال در فرآیند تدریس مورد نظر است، نیازها و رغبتهای متفاوتی دارد که براساس گفته ی تایلر اگر برنامه ها و سایر فعالیت های مدرسه با توجه به رغبت های محصلان تنظیم شوند در این صورت به طور فعال در آنها شرکت می کنند و در نتیجه نه تنها بهتر و آسان تر یاد می گیرند بلکه می آموزند که چگونه خود را با شرایط مدرسه وفق دهند روش تدریس فعال که در آن مشارکت دانش آموز و معلم را می طلبد و به جای انتقال مطالب به دانش آموز، به افزایش توانایی یادگیرنده در فرآیند یادگیری عنایت دارد، به دلایل متعدد از جمله تاکید بر اصولی از کلیات نظام آموزش و پرورش کشور و اهداف دوره های تحصیلی، نگرش های جهانی، رشد روز افزون تحقیقات، سرعت فن آوری و تکنولوژی، ضرورت کاربرست تدریس فعال را می طلبد. از مهمترین روشهای فعال و نوین تدریس می توان به موارد زیر اشاره کرد: 1 روش حل مساله 2 روش بحث گروهی 3 روش ایفای نقش 4 روش بارش مغزی 5 روش هم یاری از طریق تدریس اعضای تیم 6 روش هم یاری از طریق طرح کارایی تیم 7 پروژه 8 بدیعه پردازی این پژوهش به صورت کتابخانه ای یعنی استفاده از کتاب ها، مجلات و مقالات اینترنتی درباره روش تدریس فعال به همراه استفاده از انباشت ده سال تجربه انجام پذیرفته است.

کلمات کلیدی:

الگو، روش تدریس، نوین فعال، تدریس، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403352>

