

عنوان مقاله:

الگوها و روشهای تدریس نوین و فعال

محل انتشار:

سومین همایش ملی مدرسه فردا (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

شهربانو فرهادزاده - دبیر متوسطه اول آموزش و پرورش شهرستان بهشهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی الگوها و روشهای نوین تدریس میباشد. روشهای نوین و فعالی که در کنار و به موازات روشهای سنتی یادگیری مؤثر را در دانشآموزان افزایش میدهد. روش پژوهش توصیفی تحلیلی و از ابزار و شیوهی جمعآوری اطلاعات منابع کتابخانهای، مقالات و سایتهای معتبر علمی استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان داد که تربیت افراد شایسته تنها در سایه روش- های معقول و شایسته امکانپذیر است. تحلیل الگوها و روشهای تدریس حاکم بر مدارس و عملکرد آنها میتواند راهگشای بسیار مناسبی برای معلم در امر تدریس باشد. یکی از عناصر مهم برنامههای درسی و طراحی آموزشی، انتخاب و اجرای روش مناسب تدریس است. شاید بتوان گفت که این عناصر در همه الگوهای طراحی آموزشی جایگاه ویژهی دارند زیرا محتوا، رسانهها، ارزشیابی و کلیهی مراحل تدریس درجایای روش و الگوی تدریس قرار میگیرند و ما را به همهی اهداف میرسانند. در این پژوهش سعی بر آن شده تاشیوهای متفاوت و متنوع تدریس نوین و فعال بررسی شود تا معلم بعنوان ایجادکننده شرایط و تسهیلکننده یادگیری دانشآموزان بتواند از طریق نوگرایی، انعطافپذیری، عدم اجبار دانشآموزان به حفظ و انباشت ذهنی، شوخطبعی، پرهیز از راهبردها و روشهای قالبی آموزش، زمینهسازی برای ابراز وجود شاگردان و افزایش اعتمادبهنفس در آنها، تحریک حس کنجکاوی فراگیران و بالاخره توأم ساختن آموزش با پژوهش به آموزشی خلاق و افزایش میزان قدرت یادگیری در کودکان و نوجوانان بپردازد

کلمات کلیدی:

آموزش و یادگیری، روشهای تدریس، پیشرفت تحصیلی، شیوههای نوین و فعال آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403353>

