

عنوان مقاله:

بررسی عوامل محیطی موثر بر ارتقا خلاقیت در طراحی مدارس

محل انتشار:

همایش ملی معماری شهرسازی عمران و گردشگری توسعه پایدار شهری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

کمال رهبری منش - استادیار دانشکده عمران و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، ایران

رقیه جهانگیرگلشن - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشکده عمران و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین، ایران

خلاصه مقاله:

مناسفانه در ایران، اکثر مدارس و مهد کودک ها در فضاهای فاقد طراحی مناسبند و یا در فضاهایی با کاربری غیرآموزشی مثل خانه تاسیس می گردند. توجه به کالبد فضاهای آموزشی و نقش آن در بسط قوت و خلاقیت و کاهش ناهنجاری های اجتماعی و کودکان، از دغدغه های بنیادین در بسیاری از کشورهای جهان است. آموزش و پرورش گاهی به طور مستقیم و گاه به طور غیر مستقیم از طریق تاثیر محیط ساخته شده (فضای آموزشی) بر کودک صورت می گیرد. در این پژوهش روش های تحقیق توصیفی-تحلیلی و شیوه های تحقیقی مرور متون و منابع مورد استفاده قرار خواهد گرفت. بر اساس یافته های تحقیق کیفیت معماری و منظر مدرسه می تواند، مجال برای تخیل پردازی کودک فراهم کرده، زمینه ساز شکل گیری یک مکان کودکانه و خلاق باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، دبستان، کودک، روانشناسی محیط

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403480>

