

## عنوان مقاله:

ادغام سیستم اطلاعات جغرافیایی در مدارس هوشمند مالزی در راستای آموزش درس جغرافیا

## محل انتشار:

دومین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

فرید سلیمانی - کارشناس هوشمند سازی مدارس اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مصطفی جوادی - معاون پژوهش، برنامه ریزی و نیروی انسانی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

## خلاصه مقاله:

در سال 6991 کشور مالزی شروع به طرح ریزی در زمینه فناوری اطلاعات و ارتباطات نمود تا در این حوزه تبدیل به قطب در منطقه گردد. برای تسهیل این مطرح، دولت نقشه راه فناوری را طراحی نمود. هدف از این ابتکار افزایش سواد کامپیوتری در نیروی انسانی و نیروی متخصص در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات بود. بخشی از این ابتکار شامل تاسیس مدارس هوشمند توسط دولت در سال 6999 بود. تاکید این طرح بر استفاده از ابزارهای تکنولوژی برای کمک به تدریس و یادگیری بود. ادغام تکنولوژی فناوری اطلاعات و ارتباطات بیشتر در درس علوم، ریاضیات و زبانانگلیسی تاکید داشت و همین امر باعث شد تا جغرافیا تبدیل به موضوع خسته کننده شود. برخلاف کشور مالزی، در کشورهای پیشرفته درس جغرافیا به دلیل ادغام سیستم اطلاعاتی جغرافیا در برنامه درسی مدارس ابتدایی و متوسطه، تبدیل به موضوع کلیدی شده است. اما در کشور مالزی این موضوع به دلیل نبود نیروی انسانی متخصص، تجهیزات و قوانین فناوری اطلاعات و ارتباطات تبدیل به افسانه شده است. در این مقاله پتانسیلهای موجود در مدارس مالزی جهت ادغام سیستمهای اطلاعاتی جغرافیا در مدارس هوشمند که دارای تجهیزات و نیروی انسانی آموزش دیده در حوزه فناوری اطلاعات میباشند، مورد بحث قرار میگیرد. بنابراین طرح آموزش جغرافیا با فناوریهای نوین، زمانی قابل پیاده سازی خواهد بود که آموزش و پرورش مالزی آماده انجام این مهم باشد. محتوای مراجع در مورد فرصتهای مختلف ادغام سیستم اطلاعات جغرافیایی در آموزش و پرورش مناطق مختلف جهان بحث میکند

## کلمات کلیدی:

سیستم اطلاعات جغرافیایی مدارس هوشمند متوسطه برنامه درس جغرافیا فناوری اطلاعات و ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403667>

