

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد دانشجویان در نظام یادگیری الکترونیک و سنتی

محل انتشار:

دومین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرصیه شاکری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت فناوری اطلاعات، دانشگاه نیما. محمودآباد

میرزاحسن حسینی - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور ایران - دارای رتبه دانشیار

خلاصه مقاله:

با توجه به افزایش روزافزون اطلاعات در عصر حاضر و رشد و تکوین الگوهای آموزشی و تحولی که در مفهوم یادگیری رخ داده است، تغییر رویکرد آموزش از شیوه های سنتی به روند آموزش در جهت استفاده از امکانات و منابع الکترونیکی و آموزش مجازی اهمیت بسیاری یافته است. اطلاع از برایندهای آموزش الکترونیکی در مقایسه با روش سنتی، به مدرسین کمک می کند تا در خصوص تهیه و اجرای دوره های آتی آموزشی، از روش های مؤثرتر استفاده کنند. این پژوهش یک مطالعه مروری است که با استفاده از منابع متعدد در زمینه آموزش و یادگیری الکترونیکی و مقایسه آن با آموزش سنتی با جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی و با جستجوی مقالات انجام شده است. با توجه به تحقیقات انجام گرفته در این زمینه نتایج حاکی از آن است که اینترنت می تواند همانند روش های آموزش سنتی به نحو مؤثری جهت ارائه برنامه های آموزش مداوم به کار رود. دانشجویان نگرش مثبتی به یادگیری الکترونیک داشتند و در واقع عملکرد بهتری در رابطه با آموزش الکترونیک داشتند. از طرفی با توجه به محدودیت های آموزش الکترونیکی از قبیل زیرساختهای اینترنتی، عدم آشنایی کافی دانشجویان و اساتید با آموزش مجازی بهتر آن است که از آموزش مجازی بعنوان مکمل آموزش سنتی در کنار آموزش سنتی و نه جایگزین آموزش سنتی استفاده گردد با عنایت به مزایای فراوان آموزش الکترونیکی، بکارگیری آن در برنامه های آتی بازآموزی توصیه می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش سنتی، عملکرد، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403768>

