

## عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی با استفاده از مدل UTAUT

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی یافته های نوین پژوهشی در مهندسی برق و علوم کامپیوتر (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

علیرضا دهقان - عضو هیات علمی بخش فناوری اطلاعات دانشگاه سلمان فارسی کازرون

دنا افراسیابی - دانشجوی فناوری اطلاعات دانشگاه سلمان فارسی کازرون

## خلاصه مقاله:

ورود به عصر اطلاعات و رشد و توسعه فناوریهای همچون اینترنت نهاد آموزش را دگرگون ساخته است از آنجایی که آموزش الکترونیکی زمینه ی تحولاتی همچون افزایش کیفیت آموزش و عدم وابستگی کلاس به زمان خاص را فراهم کرده است اغلب موسسات و مراکز آموزشی تمایل به بکارگیری آن دارند اما برای نهادینه شدن این شیوه آموزشی شناخت عوامل اثرگذار بر پذیرش آموزش الکترونیکی در فرایند تدریس ضروری است زیرا با شناسایی این عوامل امکان پذیرش آن را از سوی کاربران افزایش میدهد در این مقاله ابتدا به بررسی عوامل موثر بر پذیرش آموزش الکترونیکی با استفاده از مدل UTAUT پرداخته شده و در نهایت مدلی جهت پذیرش آموزش الکترونیکی پیشنهاد گردیده است

## کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی ، مدل UTAUT ، پذیرش فناوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/404404>

