

عنوان مقاله:

واکاوی برخی از عوامل تأثیرگذار بر خلاقیت ریاضی از منظر تازه کاران ریاضی: مهارت ها و دانش ریاضی و ویژگی های شخصیتی

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 4، شماره 3 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 45

نویسنده:

نرگس یافتیان - استادیار گروه ریاضی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

زمینه: فعالیت های خلاقانه در ریاضی به منزله فعالیتی مرتبه بالا نیازمند دانش و مهارت هایی غنی در آن حیطه و ویژگی های شخصیتی خاصی است. از جمله گام های ضروری در راستای شناسایی این دانش و مهارت ها و همچنین ویژگی های شخصیتی، انجام پژوهش هایی است که به تدوین و ارائه نظریه هایی می پردازد که از بطن جامعه خود برخاسته باشد. هدف: چگونگی تأثیرگذاری دانش و مهارت ها و ویژگی های شخصیتی بر خلاقیت ریاضی دانشجویانی که درگیر فعالیت های خلاقانه ریاضی هستند. روش پژوهش: رویکرد کیفی به روش نظریه زمینه ای با استفاده از ابزار مصاحبه های عمیق و نیمه ساختار یافته به کار گرفته شد. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان رشته ریاضی در دانشگاه های دولتی واقع در شهر تهران هستند. برای انجام مصاحبه های عمیق و نیمه ساختار یافته، 13 دانشجوی ریاضی با روش نمونه گیری هدفمند و نظری به طور داوطلبانه دعوت به همکاری شدند. جهت حصول اطمینان از کیفیت تحقیق از معیارهای باورپذیری، اطمینان پذیری، انتقال پذیری و تأییدپذیری استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان می دهد که برای مقوله های دانش و مهارت های ریاضی و ویژگی های شخصیتی دانشجویان زیر مقوله هایی حاصل شده است که چگونگی تأثیر آن ها در ارائه راه حل های خلاقانه در حل مسائل ریاضی را تبیین می کند. نتیجه گیری: نظام های آموزشی و متخصصان امور تعلیم و تربیت باید با اتکا بر یافته های علمی به تبیین دقیق تری از فرایند یاددهی- یادگیری دست یابند و با فراهم کردن محیط هایی که بتوانند یادگیرندگان را با وضعیت ها و مسائل چالش برانگیز مواجه کنند و در حین دست و پنجه نرم کردن و حل این مسائل، زمینه را برای پرورش خلاقیت در آن ها مهیا کنند

کلمات کلیدی:

خلاقیت ریاضی، آموزش ریاضی، دانش و مهارت های ریاضی، ویژگی های شخصیتی، نظریه زمینه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405269>

