

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت دروس رشته مهندسی عمران در دانشگاه های دولتی کشور

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 3، شماره 11 (سال: 1380)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

عبدالرضا جغتایی - دانشکده مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف

خلاصه مقاله:

در این مقاله عملکرد کمیته تخصصی مهندسی عمران در شورای عالی برنامه ریزی در تعیین سرفصل های مناسب دروس تخصصی رشته مهندسی عمران بررسی شده است بدین منظور همکاران عضو هیئت علمی دانشگاه های دولتی کشور و نیز مدیران و متخصصان شرکت های مهندسی عمران به عنوان جامعه آماری در نظر گرفته شده و از ایشان در مورد عملکرد کمیته فوق نظرخواهی شده است پرسشگری بخشی به صورت حضوری و بخشی به صورت مکاتبه ای صورت گرفته است اهداف عمده پژوهش شامل: بررسی میزان آشنایی پاسخگویان با کمیته تخصصی مهندسی عمران در شورای عالی برنامه ریزی / نحوه اطلاع رسانی کمیته فوق به جامعه پاسخگویان / نحوه و میزان بهره گیری آن ازدانش و تجربه جامعه مورد نظر درجه مقبولیت کمیته به عنوان مرجع تعیین سرفصل دروس درمیان پاسخگویان و / نظرهای ویژه پاسخگویان در مورد اینکمیته و نقاط قوت یا ضعف سرفصلهای دروس در شکوفایی توانایی فارغ التحصیلان دانشگاه های دولتی کشور و نظام آموزش مهندسی عمران بوده است براساس این پژوهش میتوان نتیجه گرفت که ساختاروظایف اهداف و عملکرد کمیته برای اکثریت قاطع پاسخگویان شناخته شده نبوده است اما اکثریت قاطع پاسخگویان اعتقاد داشته اند که وجود چنین کمیته ای برای هماهنگی میان دانشگاه ها و نظارت برکار آنها لازم است بیشترآنان شیوه نیمه متمرکز یعنی هدایت مرکزی کمیته با همکاری دانشگاه ها را برای تعیین سرفصل دروس و برنامه آموزشی دانشگاه ها مناسب میدانند

کلمات کلیدی:

پژوهش ، دانشگاه های دولتی ، شورای عالی برنامه ریزی ، نمونه آماری ، اعضای هیئت علمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405714>

