

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه نظام درسی علوم و مهندسی کامپیوتر در ایران

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 5، شماره 18 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

آرمین شمس براق - گروه کامپیوتر دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد

محمود نقیب زاده - گروه کامپیوتر دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

طراحی نظام درسی علوم و مهندسی کامپیوتر باید براساس پژوهشهای علمی و آینده نگرانه ای صورت پذیرد که کمبود آن در مجموعه پژوهشهای جاری احساس میشود مقاله حاضر رویکردی برتحلیل و مقایسه نظام درسی دوره کارشناسی علوم و مهندسی کامپیوتر در ایران و برخی کشورهای صنعتی است که برعلوم کامپیوتر که برخلاف تصور رایج معادل با مهندسی نرم افزار است تاکید دارد پژوهش انجام شده درنظام درسی دانشگاه های معتبر دنیا و مقایسه نتایج آن با نظام رایج درکشور ما بیانگر شکاف موجود بین این دومی باشد این شکاف معمولا موردغفلت واقع شده و بعضا به دلایل غیرعلمی انکار شده است باارایه و بررسی یک مدل جدید نظام درسی نشان داده شده است که چگونه برخلاف انتظار اولیه پرکردن قسمت اعظم این شکاف بااستفاده ازامکانات فعلی کشور ممکن و عملی است برای ارایه این مدل بیش ازهشتصد عنوان درسی از9 دانشگاه معتبر بررسی شده اند

کلمات کلیدی:

نظام درسی ، دوره کارشناسی ، علوم کامپیوتر ، مهندسی کامپیوتر ، مهندسی نرم افزار ، شکاف آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405751>

