

عنوان مقاله:

تضمین کیفیت آموزش مهندسی معدن در ایران

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 5، شماره 19 (سال: 1382)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسنده:

حسین معماریان - دانشکده فنی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هر برنامه آموزش مهندسی باید علاوه بر اهداف تعریف شده سیستمی برای ارزیابی میزان دستیابی به این اهداف داشته باشد تا بتواند میزان آمادگی دانش اموختگان خود را برا ی مواجهه با واقعیت های دنیای کار ارزیابی کند در کشور ما با وجود افزایش بی سابقه تعداد مراکز آموزشی و تنوع برنامه های درسی در طی دوده گذشته توجه مشابهی به ارزیابی برنامه های آموزشی و محصولات آنها یعنی دانش اموختگان صورت نگرفته است به منظور آگاهی از کاستهای آموزش مهندسی یک نظرخواهی بوسیله پرسشنامه ازدانشجویان و استادان معدن کشور به عمل آمد نتایج این بررسی جای خالی یک سیستم موثر ارزیابی کیفیت آموزش را بیش از پیش روشن ساخت به نظر میرسد که پیاده کردن سیستم تضمین کیفیت آموزش مهندسی در ایران به گونه ای که در کشورهای پیشرفته رایج است در کوتاه مدت امکان پذیر نباشد درغیاب یک سیستم مستقل ملی به منظور ارزیابی میزان موفقیت برنامه های آموزشی دانشگاه ها و گروه های آموزشی باید راسا روشی را برای ارزیابی مستمر عملکرد خود به اجرا گذارند در مقاله حاضر با الگو قراردادن آموزش مهندسی معدن در ایران و پنج کشور نمونه دیگر ضمن مشخص کردن اهداف عام آموزش مهندسی الگویی برای ارزیابی کیفیت آموزش مهندسی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی ، آموزش مهندسی معدن ، ارزیابی آموزش ، تضمین کیفیت ، برنامه ریزی آموزشی ، ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405754>

