

عنوان مقاله:

نگرش سیستمی آموزش مهندسی خلاق

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 11، شماره 43 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

عبدا... صدری - عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی معدن و متالورژی دانشگاه صنعتی امیرکبیر تهران ایران

خلاصه مقاله:

اگر مهندس را خلاق و مهندسی را عمل خلاقه اوتعریف کنیم انتظار متفاوتی از آموزشهای مهندسی رایج خواهیم داشت مهندسان مانند سایر افراد در زندگی روزمره خود درگیر مسائل مختلف اند باروش حل خلاق مسئله میتوان هر نوع مسئله ای را نوآورانه حل کرد تحقق اهداف بلندپروازانه 1404 به تغییر سیستمهای موجود نیاز دارد آموزش مهندسی مبتنی بر روش حل خلاق مسئله میتواند راهکاری مناسب برای اعمال تغییر در نظام آموزش مهندسی کشور باشد در نوشتار حاضر روش حل مسائل خلاق و پیاده سازی آن به عنوان یک نظام یکپارچه آموزش مهندسی انتخاب شده است در این مدل نیازهای همگانی آموزش مهندسی برای دوره چهارساله در قالب دروس عمومی پایه اصلی و تخصصی با رعایت دیدگاه آموزش مهندسی خلاق و نوآور که نگرشی سیستمی آن را حمایت می کند پیشنهاد میشود تحقق اهداف آموزشی برنامه ریزی شده را میتوان از طریق اندازه گیری اندیس تغییر حاکمیت مغز ارزیابی کرد برای اثربخش بودن مدل ارایه شده نحوه ارتباط دانشگاه با صنعت بحث شده است شیوه آموزش مهندسی پیشنهادی به دلیل سادگی جاذب و پرتحرک بودن اگر فرصت مطرح شدن پیدا کند میتواند پس از تکمیل و رفع کاستیها به عنوان یک روش ملی آموزش مهندسی در سطح کلان جامعه به کار گرفته شود

کلمات کلیدی:

نگرش سیستمی، مهندسی، خلاقیت، آموزش مهندسی، حل خلاق مسئله CPS، و شاخص اندیس حاکمیت مغز BDI

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405920>

