

عنوان مقاله:

ارائه الگویی برای آموزش موثر اخلاق مهندسی در دوره کارشناسی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 11، شماره 43 (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حمید خوشدست - دانشجوی دکتری بخش مهندسی معدن دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهیدباهنر کرمان کرمان ایران

عباس سام - استادیار بخش مهندسی معدن دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه شهیدباهنر کرمان کرمان ایران

خلاصه مقاله:

آموزش مهندسان یک سیستم دوبعدی از تعلیم و تربیت است که نادیده گرفتن هر یک به ترتیب به پرورش نیروی کار بهره وری مادی و معنوی منجر خواهد شد بعد تربیتی آموزش مهندس را قادر می سازد تا به بهترین نحو ارتباط برقرار سازد استدلال کند و بهترین تصمیمات را بادر نظر گرفتن ضوابط اخلاقی و معنوی بگیرد لذا آموزش و مطالعه اخلاق مهندسی در قالب یک واحد درسی دانش پژوهان را برای زندگی و آینده حرفه ای آماده خواهد ساخت نیل به این مهم زمانی ممکن میشود که آموزشی بر مبنای الگویی صحیح و منظم صورت گیرد در مقاله حاضر الگویی سازمان یافته به منظور آموزش موثر اخلاق مهندسی و حرفه ای ارائه شده است این الگو متشکل از چهار بخش اهداف سرفسرها نحوه تدریس و نتایج مورد انتظار است که در چهار سطح تنظیم شده است بخشهای چهارگانه یاد شده با ارتقای سطوح تدریس تغییر می کند و ازمبانی اولیه و آشنایی با وظایف مهندسان به ارزیابی ها و انتقادات اخلاقی تکامل می یابد

کلمات کلیدی:

اخلاق مهندسی، الگوی تدریس و آموزش دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405922>

