

عنوان مقاله:

نقش ارزیابی درونی در بهبود کیفیت آموزشی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 12، شماره 45 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندگان:

حسن شهرکی پور - استادیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن رودهن ایران

کوروش پرند - استادیار گروه علوم کامپیوتر دانشکده ریاضی دانشگاه شهید بهشتی تهران ایران

مهديه سادات وقورکاشانی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز تهران تهران ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف اصلی اجرای ارزیابی درونی در گروههای آموزشی رشته مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت مدرس و به منظور ارائه تحلیلی جامع از کیفیت موجود گروهها و پیشنهادهایی برای بهبود و ارتقای آن انجام شده است در این پژوهش 7 عامل، 22 ملاک، و 81 نشانگر برای ارزیابی درونی مورد استفاده قرار گرفتند. در این خصوص، از چهار جامعه آماری شامل اعضای هیئت علمی، مدیران گروهها، دانشجویان و دانش آموختگان با استفاده از ابزار پرسشنامه، اطلاعات لازم جمع آوری شده و در تحلیل آن به روش میانگین وزنی به کمک نرم افزار SPSS و با توجه به الزامات تعیین شده وضعیت عوامل، ملاک و نشانگرها در هر گروه در سه سطح مطلوب، نسبتا مطلوب و نامطلوب تعیین شد که در نتیجه، عامل اول (اهداف) عامل دوم، (مدیریت و برنامه های توسعه گروه)، عامل پنجم، (دانشجویان) عامل ششم (تدریس - یادگیری) و عامل هفتم (دانش آموختگان) نسبتا مطلوب ارزیابی شدند و عامل سوم (امکانات و تسهیلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی نامطلوب) و عامل چهارم (هیئت علمی) مطلوب ارزیابی شدند، همچنین پیشنهادهایی برای ارتقای سطح کیفی گروهها ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی آموزشی، کیفیت، اعتبارسنجی، ارزیابی درونی، رشته مهندسی مکانیک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405933>

