

## عنوان مقاله:

مسئولیت اخلاق حرفه ای در آموزش مهندسی

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 12، شماره 46 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

محمود یعقوبی - استاد دانشگاه شیراز دانشکده مهندسی بخش مهندسی مکانیک شیراز ایران

## خلاصه مقاله:

بحث عملکرد مهندسان در جامعه، وظایف و مسؤلیتهایی که مهندسان در توسعه اجتماعی، اقتصادی و صنعتی دارند و وجود طبقه مهندسان در سطوح مختلف مدیریت و برنامه ریزی کشور سبب شده است تا با توجه به علوم انسانی و تاکید بر نقش آن در تربیت مهندسان طی دو دهه گذشته در صدور بازنگری و اصلاح برنامه های آموزش مهندسان قرار گیرد. از آنجا که تربیت در جهان کنونی و عصر دانایی فقط با آموزش میسر نیست، تکیه این نوشتار بر داشتن اعضای هیئت علمی ای است که نه تنها به علم و تخصص مربوط تسلط داشته باشند، بلکه رفتار و اعمال آنها سرشار از خردمندی و فضیلت باشد و به کمال معرفت و مکارم اخلاقی نیز آراسته شده باشند. اعضای هیئت علمی مهمترین الگوی تاثیرگذار در تربیت و تعلیم دانشجویان هستند و اگر آنها صالح باشند و در انجام دادن فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خود اخلاق حرفه ای را رعایت و در ادای مسؤلیتهای خود با حکمت و عشق خدمت کنند، مطمئناً تاثیرات ارزشمندی بر تربیت دانشجویان خواهند گذاشت. در این مقاله ابعاد اخلاق از نظر فلسفه عقلی و مسؤلیت پذیری و ارتباط آن با نقش استادان در ایجاد الگوی انسانی برای رشد و تکامل سجایای اخلاقی در دانشجویان با استفاده از منابع ارزشمند «9-1» بررسی و مراتب در پرورش دانشجویان مهندسی چه به صورت مستقیم و چه به صورت رفتاری و غیرمستقیم مورد تاکید واقع شده است

## کلمات کلیدی:

اخلاق، اعضای هیئت علمی، آموزش مهندسی، توسعه، علوم انسانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405942>

