

عنوان مقاله:

اخلاق و تاثیر آن بر اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 12، شماره 46 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

اسداله نجفی - عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان زنجان ایران

الناز رضایی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع دانشگاه صنعتی امیرکبیر تهران ایران

محمدحسن عبداللهی - کارشناس ارشد مهندسی صنایع مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان زنجان ایران

خلاصه مقاله:

امروزه یک یاز چالشهای اساسی سازمانها بهبود اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی است بدون تردید، فرایند اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی نیز نتیجه تعامل و ترکیب عوامل گوناگونی است از آنجاییکه اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی مقوله ای انتزاعی نیست و لزوما باید جنبه کاربردی داشته باشد مدیریت سازمان نقش بسزایی در فراهم آوردن زمینه مناسب به منظور نهادینه کردن و ارتقای آن خواهند داشت و از این منظر، مشارکت منابع انسانی دانشی دارای اهمیت ویژه ای است در این مقاله سعی بر آن است تا اولاً عوامل اخلاقی تاثیرگذار بر اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی از ادبیات تحقیق شناسایی و به طور مناسب طبقه بندی شوند ثانياً اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی با استفاده از فرایند تحلیل شبکه ای مورد تحلیل و بررسی قرار گیرد و در نهایت، استراتژیهای مناسب بهبود اثربخشی آموزش مهندسی در منابع انسانی دانشی ارائه شود روش مذکور در شرکت ایرانسل مورد آزمایش و ارزیابی و با استفاده از روشهای اعتبارسنجی ساختاری بررسی می شود

کلمات کلیدی:

اثربخشی آموزش مهندسی، فرایند تحلیل شبکه ای، منابع انسانی دانشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405946>

