

عنوان مقاله:

ارائه چارچوب مفهومی ارزیابی سرمایه فکری در آموزش عالی: رهیافتی برای مراکز آموزش عالی فنی و مهندسی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 13، شماره 49 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

قاسم سلیمی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه شهیدبهشتی تهران ایران

زهرا راثیان - کارشناس ارشد و مدرس دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

سرمایه فکری محرک پیش برنده کلیدی برای رقابت و بهبود عملکرد دانشگاهی است در این جستار که با روش پژوهش کیفی تحلیل محتوا درصدد بازخوانی مفاهیم و رویکردهای ارزیابی سرمایه فکر در آموزش عالی صورت گرفته، تلاش شده است تا با توجه به چالشهای پیش روی متخصصان آموزش عالی در ارتباط با ارزیابی سرمایه فکری دانشگاهها و مراکز آموزش عالی به نسبت داراییهای مادی دانشگاهها و ضرورت پیوند برنامه های شناسایی و ارزیابی سرمایه فکری و دانشی با جهت دهی استراتژیک دانشگاه چارچوب مفهومی بازشناسی شاخصهای ارزیابی سرمایه فکری و دانشی در آموزش عالی ارائه شود که راهنمای علمی اجرای مدیریت سرمایه فکری بخش آموزش عالی باشد از این رو، در این مقاله نخست برای درک اهمیت ارزیابی سرمایه فکری در آموزش عالی مفهوم سرمایه فکری در دانشگاهها و مراکز آموزش عالی بررسی شده است واکاوی مدلهای و چارچوبهای ارزیابی سرمایه فکری در کشورهای توسعه یافته و دانشگاههای پیشرو در بخش بعدی مقاله مورد توجه قرار گرفته است در پایان به منظور کاربردی تر ساختن یافته های این پژوهش با رویکرد تطبیقی و با نگاه تصمیم سازی با توجه به این موضوع اساسی که دانشگاهها و موسسات آموزش عالی نمی توانند فقط با تکیه بر داراییهای ملموس موفق شوند، بلکه بلوغ سرمایه فکری درون دانشگاهی سبب ساز تولید دانش است، طی یک مدل مفهومی فرآیند ارزیابی سرمایه فکری و دانشی در حوزه آموزش عالی ارائه شده است

کلمات کلیدی:

آموزش عالی ، سرمایه فکری ، داراییهای نامحسوس ، دانشگاه ها ، مدیریت دانش ، شاخصهای ارزیابی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405962>

