

## عنوان مقاله:

بررسی و رتبه بندی عوامل تاثیرگذار بر اجرای مدیریت آموزش در سازمانهای پروژه محور موردپژوهی : شرکت فولادمبارکه

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 13، شماره 51 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

اسداله نجفی - دکتری مهندسی صنایع استادیار گروه مهندسی صنایع دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان زنجان ایران

## خلاصه مقاله:

امروزه، فعالیتهای عمده و اصلی را سازمانها و موسسات در قالب پروژه اجرا می کنند، با توجه به بالابودن حجم پروژه ها در سازمانها، انتخاب پروژه مناسب برای اجرا با وجه به محدودیتهای منابع و هزینه یکی از مهمترین فعالیتهای سازمانها به شمار میرود در انتخاب پروژه مناسب باید عواملی مانند امکان پذیری و جوابگویی نیازهای آینده را در نظر گرفت که تمام پارامترها و عوامل در شرایط عدم اطمینان هستند و به طور دقیق سنجش پذیر نیستند لذا اجرای هر پروژه ای به یک سری آموزش مشخص نیاز دارد به طور کلی، می توان گفت که اجرای پروژه ای برای سازمان مناسب است که دارای آموزش بهینه براساس واقعیتهای موجود آن سازمان باشد که عمدتاً براساس نظریات خبرگان آن سازمان تعیین می شود در این مقاله سعی شده است تا با شناسایی عوامل موثر بر اجرای مدیریت آموزش در سازمانهای پروژه محور، مهم ترین عوامل اجرای مدیریت آموزش در سازمانها تهیه و در سازمان واقعی بررسی و ارزیابی شود روش تحقیق توصیفی با رویکرد پیمایشی و مقدار نمونه بالای 50 درصد افراد خبره مرتبط با پروژه مطابق با روش کوکران بوده است جامعه آماری حدود 80 نفر از کارشناسان و مدیران ارشد شرکت فولاد مبارکه بودند که در بخش آموزش بوده اند همچنین 22 عامل تاثیرگذار در دو بخش فرایندی و پشتیبانی کننده استخراج و دسته بندی شده اند

## کلمات کلیدی:

پروژه ، مدیریت آموزش ، فرایند ، عوامل موثر ، سازمان پروژه محور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405979>

