

عنوان مقاله:

اعتبار یابی ابزاری برای پیش بینی موفقیت دانشجویان مهندسی در یادگیری الکترونیکی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 15، شماره 57 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمدعلی رستمی نژاد - دانشجوی دکتری تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی و عضو انجمن آموزش مهندسی ایران

ناصر مزینی - استادیار گروه هوش مصنوعی دانشکده کامپیوتر دانشگاه علم و صنعت ایران

علی دلاور - استادگروه سنجش و روانشناسی تربیتی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی ره

داریوش نوروزی - دانشیار گروه تکنولوژی آموزشی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی ره

خلاصه مقاله:

تضمین موفقیت یادگیرنده الکترونیکی دغدغه تمام نظامهای آموزش الکترونیکی دنیاست عواملی چون فناوری، زیرساخت، محتوا، مدرس و پشتیبانی در موفقیت یادگیرنده سهم اند اما گفته می شود مهمتر از همه موارد یاد شده خود یادگیرنده است که در کانون یادگیری الکترونیکی قرار دارد هدف این پژوهش ساخت و اعتباریابی ابزاری برای پیش بینی موفقیت دانشجوی مهندسی در یادگیری الکترونیکی است در پیشینه پژوهش ابزارهایی چون پیمایش برخط یادگیرنده از راه دور آزمون موفقیت یادگیری الکترونیکی و آمادگی دانشجویان برای یادگیری برخط بررسی شدند و ساخت ابزار بومی برای دانشجویان ایرانی ضروری تشخیص داده شد برای این هدف 290 نفر از دانشجویان مهندسی مرکز آموزش الکترونیکی دانشگاه علم و صنعت ایران به صورت تصادفی انتخاب شدند نتایج تحلیل عاملی اکتشافی ابزار ساخته شده یازده عامل را شناسایی کرد که در مجموع 62 درصد از واریانس سازه موفقیت یادگیرنده الکترونیکی را تبیین می کند پایایی ابزار $84/0 = \dots$ به دست آمده تحلیل واریانس، معناداری کل مدل را نشان داد و مدل رگرسیون یازده عاملی 14% از تغییرات معدل ترم اول دانشجویان مهندسی در تحصیل الکترونیکی را تبیین می کرد این ابزار در مقایسه با سایر نمونه های خارجی از اعتبار و پایایی مطلوبی برخوردار است و می تواند در نظامهای آموزش الکترونیک برای پیش بینی موفقیت یادگیرنده الکترونیکی به کار روند

کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی، ارزیابی مشارکتی، اعتبارسنجی، رتبه بندی، کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406025>

