

عنوان مقاله:

ارائه الگویی برای ارزیابی عملکرد بخش تحقیق و توسعه گروه های فنی و مهندسی مطالعه موردی: گروه های فنی و مهندسی دانشگاه یزد

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 15، شماره 58 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

حبیب زارع احمدآبادی - استادیار دانشکده اقتصادمدیریت و حسابداری دانشگاه یزد ایران

سمیه جاویدی - کارشناس ارشدمدیریت صنعتی جهاددانشگاهی یزدایران

محمدحسین طحاری مهرجردی - کارشناس ارشدمدیریت صنعتی جهاددانشگاهی یزدایران

خلاصه مقاله:

از آنجا که دانشگاهها به عنوان یکی از مهمترین مراکز تولید و تجاری سازی علم به حساب می آیند، انتظار می رود که از منابع در دسترسشان به طور موثر و کارا استفاده کنند از میان گروههای آموزشی دانشگاههای گروههای فنی و مهندسی به دلیل ماهیتشان نقش بسزایی در خروجیهای تحقیق و توسعه دانشگاه دارند هدف از این تحقیق به کارگیری الگویی برای ارزیابی عملکرد تحقیق و توسعه گروه علوم و مهندسی دانشگاهها در هر دو بخش تولید و انتشار علم با استفاده از سازگار تحلیل پوششی داده های شبکه ای بود در این بین فعالیتهای تحقیق و توسعه هشت گروه آموزشی فنی و مهندسی دانشگاهی یزد استخراج شد که در این خصوص برای ارزیابی کارایی نسبی آنها در بخش تولید علم از دو ورودی مقدار گرنت تخصیص داده شده به استادان گروه و اعضای پژوهشی گروه آموزشی شامل استادان و دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری و خروجیهای تعداد مقالات، کتب انتشار یافته، طرحهای پژوهشی پایان نامه ها و اختراعات و اکتشافات ثبت شده و در بخش انتشار علم از ورودیهای تعداد مقالات، کتب انتشار یافته، طرحهای پژوهشی، پایان نامه و اختراعات و اکتشافات ثبت شده و خروجیهای مبلغ طرحهای پژوهشی مبلغ قراردادهای آموزشی و مشاوره ای و مبلغ پایان نامه های حمایت شده و ارزش اختراعات تجاری شده استفاده شد نتایج نشان داد که در بخش تولید علم از هشت گروه آموزشی تحت بررسی تعداد هفت گروه و در بخش انتشار علم تعداد شش گروه در میان گروههای فنی و مهندسی منتخب ناکارآ هستند

کلمات کلیدی:

کارایی نسبی، تحقیق و توسعه، تحلیل پوششی داده ها، تحلیل پوششی شبکه ای داده ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406027>

