

## عنوان مقاله:

روندتکامل آموزش مهندسی درجهان و ایران

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 15، شماره 58 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

حسین مطهری نژاد - استادیار دانشگاه شهیدباهنر کرمان دانشکده ادبیات و علوم انسانی بخش علوم تربیتی کرمان ایران

## خلاصه مقاله:

تاریخ آموزش مهندسی شاهد پیشرفتهای باشکوهی بوده است و برتکامل آموزش مهندسی دلالت دارد آگاهی از تکامل تاریخی آموزش مهندسی به درک وضعیت موجود آن و همچنین، بهبود و اصلاح آموزش مهندسی متناسب با شرایط جدید کمک می کند در این مقاله ابتدا روندهای اصلی آموزش مهندسی در قالب سه رویکرد شامل رویکرد مبتنی بر عمل مهندسی، رویکرد مبتنی بر علم مهندسی و رویکرد مبتنی بر تلفیق علم و عمل مهندسی مطرح شده اند، تاریخ آموزش مهندسی در کشور ایران نشان میدهد که برنامه های آموزش مهندسی از دو مرحله اول تکامل آموزش مهندسی در سطح جهانی تبعیت کرده اند اما تغییر و گرایش اساسی به سمت رویکرد مبتنی بر تلفیق علم و عمل مهندسی مشاهده نمی شود سپس، براساس چالشهای قرن بیست و یک دورنمایی از آینده آموزش مهندسی ترسیم شده است در پایان، نتیجه گرفته شد برای اینکه آموزش مهندسی به ترتیب مهندسانی منجر شود که بتوانند مسائل را تشخیص دهند و راهحلهای موثری برای برآوردن نیاز جامعه طرح کنند، باید در برنامه های آموزشی مهندسی به سه موضوع عمده و تلفیق آنها با یکدیگر توجه شود که عبارت اند از علم (چه چیز)، مباحث اجتماعی و انسانی چرا و مهندسی چگونه

## کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی، تاریخ، علم و عمل، قرن بیست و یکم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406028>

