

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه تهران به منظور ارائه مدلی برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی آنها

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 15، شماره 58 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مهدی ابوالقاسمی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه هرمزگان

ام کلثوم میرالی رستمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه تهران ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی رابطه بین متغیرهای موثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه تهران انجام شده است جامعه تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه تهران بود روش نمونه گیری به صورت طبقه ای نسبتی و تعداد کل نمونه 216 نفر بود ابزارهای مورد استفاده شامل پرسشنامه راهبردهای یادگیری خود نظم ده چن 2001 پرسشنامه هوش هیجانی سبیریاشرینگ و پرسشنامه ساختار هدف کلاسی میگدلی بود و برای اندازه گیری پیشرفت تحصیلی دانشجویان از معدل کل دانشجویان استفاده شد آزمونهای اماری مورد استفاده شامل آمار توصیفی و آمار استنباطی رگرسیون چندگانه و تحلیل مسیر بود نتایج تحقیق بیان کننده آن است که در متغیر راهبردهای خود تنظیمی مولفه های راهبردهای شناختی و فراشناختی مدیریت تلاش همیاری در یادگیری و جستجوی کمک یادگیری در متغیر هوش هیجانی مولفه های خودانگیزی خودکنترلی مهارتهای اجتماعی و خودآگاهی و در متغیر ساختار هدف کلاس درس مولفه اهداف تبحری و عملکرد گرا دارای قدرت پیش بینی کنندگی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده های فنی و مهندسی دانشگاه تهران است همچنین، با توجه به متغیرهای موجود مدلی برای پیش بینی پیشرفت تحصیلی دانشجویان ارائه شده است

کلمات کلیدی:

راهبردهای خودتنظیمی، هوش هیجانی، ساختارهدف کلاسی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406032>

