

عنوان مقاله:

نقش شناسایی شاخصهای ارزیابی فناوری در توسعه آموزشهای مهندسی

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 16، شماره 63 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

ناهید شیخان - مربی مرکز تحقیقات مهندسی صنایع و بهره‌وری دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران، ایران

فیروز بختیاری نژاد - استاد دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه صنعتی امیرکبیر، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

از ارکان اصلی سیاستهای تولید علم و توسعه فناوری یک کشور ارزیابی منظم فعالیتهای مربوط به آن است. سطح و میزان فعالیتهای فناوری را میتوان برای یک کشور و در سطوح مختلف بینالمللی، ملی و برای مؤسسات فناور شامل پژوهشکدهها و مراکز رشد و فناورانه و در آخر برای فعالیتهای افراد فناور شناسایی و ارزیابی کرد. نتایج این ارزیابی میتواند به بهبود عملکرد و در صورت نیاز بازنگری مستمر اهداف، ساختارها، روشهای اجرایی و از همه مهمتر اصلاح روشهای متناسب آموزش مهندسی با نیازهای فناور کشور و تحولات جهانی منجر شود. در این مقاله با معرفی شاخصهای ارزیابی فناوری در سه سطح کشوری، مؤسسه‌های و فردی، ارتباط مستقیم یا غیرمستقیم بین ارزیابی با توسعه و بهبود آموزش مهندسی بررسی شده است. راهکارهای به دست آمده از این نتایج میتواند سبب توسعه آموزش مهندسی در کشور و جهتگیری آن به سمت تربیت مهندسانی با تواناییهای فناورانه بشود

کلمات کلیدی:

شاخص ارزیابی فناوری، توسعه آموزشهای مهندسی، کشور فناور، مؤسسات فناور، افراد فناور، مهندس فناور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406067>

