

عنوان مقاله:

نقش شناسایی و افراز دستاوردهای یادگیری در بهبود کیفیت آموزش عالی، موردپژوهی: آموزش مهندسی برق گرایش قدرت

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 16، شماره 63 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

ناهید صادقی - استادیار گروه سنجش و تحقیقات آموزشی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران
مهدی فراهانی - دانش آموخته دکتری رشته سنجش آموزش، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه تهران، تهران، ایران.
محمود کمره ای - استاد دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر پردیس دانشکده های فنی دانشگاه تهران، تهران،

خلاصه مقاله:

در این پژوهش ضمن مروری بر جایگاه دستاوردهای یادگیری در آموزش مهندسی و بهبود کیفیت آن از منظر مطالعات داخلی و بین المللی، دستاوردهای یادگیری آموزش مهندسی برق شناسایی و دسته بندی شدند. در این پژوهش از مصاحبه های فردی و گروههای کانونی با مدرسان دانشگاهی، متخصصان صنعت برق استفاده شده است. دستاوردهای استخراج شده در سه دسته دانش و آگاهی، مهارت یا کاربرد دانش در عمل و نگرش و ویژگیهای شخصیتی و روانشناختی دانش آموختگان عنوان شده است

کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی، سنجش آموزش، آموزش عالی، دستاورد یادگیری، صنعت برق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/406070>

