

عنوان مقاله:

بررسی ویژگیهای مدارس غیردولتی

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

بهنام طالبی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

آذر سرقینی - دانشجوی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

امروزه دانش آموزان عامل اصلی و محوری در مدارس تلقی می شوند و جهتگیری کلیهی اهداف، راهبردها و منابع سازمانی حول محور جذب و نگهداری دانش آموزان در مدارس غیردولتی است. از این رو موضوع وفاداری دانش آموزان به مدارس غیردولتی برای مدارس به عنوان یک چالش راهبردی مطرح است. بر اساس نتایج مطالعه حاضر چنین استنباط می شود که در مجموع، مدارس بخش دولتی از لحاظ دارا بودن بعضی از شرایط ایمنی و بهداشت محیط نسبت به بخش خصوصی از وضعیت بهتری برخوردار هستند و تجهیزات و امکانات بهداشتی که به برنامه ریزی های بلند مدت و همکاری های برون بخشی نیاز دارند، در بخش دولتی وضعیت مطلوب تری داشتند

کلمات کلیدی:

مدرسه، غیردولتی، دولتی، ویژگی، وضعیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408155>

