

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از محاسبات ذهنی در انگیزش ریاضی و عملکرد ریاضی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اهواز

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پریسا علیزاده شوشتری زاد - دانشجوی کارشناسی ارشد

سارا علیزاده شوشتری زاد - آموزگار آموزش و پرورش

منیجه شهنی بیلاق - استاد راهنما

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت آزمایشی میدانی با طرح پیش آزمون پس آزمون و گروه گواه در یک جامعه دانش آموزی اجرا شد. این پژوهش به بررسی اثر بخشی دو روش تدریس محاسبات ذهنی و روش سنتی بر انگیزش ریاضی و عملکرد ریاضی پرداخته است. ابزار این پژوهش شامل، علاقه به ریاضی نعمتی، پرسشنامه های انگیزش درونی و عزت نفس کورتو و عملکرد ریاضی محقق ساخته بودند. نمونه ی این پژوهش شامل 60 دانش آموز دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان اهواز بود که با روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب و دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند. در ابتدا از آزمودنی های هر دو گروه، پیش آزمون های یکسان از متغیرهای انگیزش ریاضی و عملکرد ریاضی به عمل آمد. سپس با استفاده از آزمون مانکوا MONCOVA به آزمایش فرضیه ها پرداخته شد. با توجه به نتایج به دست آمده چنین به نظر می رسد که آموزش محاسبات ذهنی بر عملکرد ریاضی و انگیزش ریاضی دانش آموزان تأثیر معنی داری داشته است.

کلمات کلیدی:

محاسبات ذهنی، عملکرد ریاضی، انگیزش ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408156>

