

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی به مولفه های آموزش سلامت پیشنهادی سازمان بهداشت جهانی WOH

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

مصطفی جمالوند - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد دزفول، دزفول، ایران.

سعید مشتاقی - استادیار روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه سوم ابتدایی به مولفه های آموزش سلامت پیشنهادی سازمان بهداشت جهانی می باشد این مولفه ها از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی WHO می باشند و شامل: بهداشت پوست، دهان و دندان، تغذیه، ورزش و تحرک بدنی، بیماری و سیگار و مواد مخدر در کتب دوره ابتدایی می باشد جامعه مورد مطالعه این پژوهش کتاب علوم تجربی پایه سوم مقطع ابتدایی سال تحصیلی 93-94 می باشد. روش تحلیل پژوهش حاضر از نوع توصیفی می باشد واحد تحلیل نیز صفات (متون، پرسش، تمرین و تصاویر) بودند که در مجموعه 106 صفح می باشد نتایج تجزیه و تحلیل نشان می دهد که در محتای (متن، تصاویر و فعالیتها) علوم تجربی پایه سوم تنها به مولفه تغذیه توجه شده است و به دیگر مولفه ها هیچ توجهی نشده است.

کلمات کلیدی:

آموزش سلامت، کتابهای درسی، سازمان بهداشت جهانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408157>

