

عنوان مقاله:

نقش فرهنگ تربیتی خانواده در چگونگی تشکیل شخصیت اجتماعی کودکان در مدرسه

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

زینب دروار - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، آموزش دبستان . دانشگاه فرهنگیان

علی قادری - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، آموزش دبستان ، دانشگاه فرهنگیان

زهرا حمیدی - دانشجوی مقطع کارشناسی رشته علوم تربیتی، آموزش دبستان ، دانشگاه فرهنگیان

مهدی حسینی - کارشناسی ارشد حقوق ، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

شخصیت اجتماعی جوانان جامعه از منابع فرهنگی مختلف مانند نهاد آموزش و پرورش، رسانه های جمعی، خانواده و شبکه دوستان تأثیر می پذیرد. نهاد آموزش و پرورش و رسانه های جمعی تقریباً از فرهنگ یکسان پیروی می کنند؛ ولی خانواده دارای فرهنگ متفاوت بوده، جایگاه آن نسبت به دیگر نهادها در ساختن شخصیت فرزندان مهم تر است. تفاوت های فرهنگی را می توان در عرصه ها و زمان های مختلف زندگی روزمره ی خانواده ها رؤیت کرد . هدف این پژوهش پاسخگویی به این سوال می باشد که آیا تربیت فرهنگی خانواده بر چگونگی تشکیل شخصیت اجتماعی کودکان در مدرسه موثر خواهد بود یا نه . اطلاعات در این مقاله بصورت کتابخانه ای گردآوری گردیده است و کل جامعه را پوشش می دهد . براساس یافته های حاصل از مقاله عوامل تاثیر گذار در شکل گیری شخصیت به دودسته عوامل وراثتی و عوامل محیطی طبقه بندی می شوند . عوامل وراثتی بصورت ذاتی و از طریق وراثت در افراد وجود دارند . عوامل محیطی به دودسته محیط قبل از تولد و محیط بعد از تولد تقسیم می شود. امروزه روان شناسان تاثیر عوامل محیطی قبل از تولد را بر انواع ویژگیهای رشدی و شخصیتی مسلم می دانند. شرایط روحی مادر ، احساسات عاطفی او نسبت به جنین در حال رشد و عوامل مشابه دیگر ، رشد و شکل گیری شخصیت کودک را تحت تاثیر قرار می دهد. در محیط بعد از تولد ویژگیهای شخصیتی والدین ، شیوه های تربیتی ، انواع امکانات اقتصادی ، فرهنگی و جغرافیایی محیط رشد کودک ، دارای اهمیت به شمار می روند. نتایج حاصل نشان می دهد زمانی که کودکان در محیط فرهنگی غنی خانواده رشد یابند ، بدون کمترین تزلزل شخصیتی، با نقشی فعال و پویا، با احساس مسؤولیت و رسالت فرهنگی ، از شخصیت اجتماعی مطلوب در مدرسه برخوردار خواهند بود . اما آن زمان که کودک در یک خانواده ی سخت گیر، مستبد و بی تفاوت نسبت به ارزشهای فرهنگی حاکم بر جامعه تربیت گردد، با پایه های لرزان شخصیت پای به مدرسه می گذارد، و مدرسه با ساختار مطمئن و اتخاذ تدابیر مؤثر تربیتی توفیق چندانی در بازپروری شخصیت کودک ندارد .

کلمات کلیدی:

فرهنگ ، خانواده ، شخصیت ، اجتماع ، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408193>



