

عنوان مقاله:

بررسی اعتبار بیرونی و درونی پژوهشی با عنوانمقایسه ی تأثیر دو روش آموزش به شیوه ی بازی و سنتی بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

محمد قنبری طلب - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

محبوبه فولاد چنگ - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اعتبار بیرونی و درونی پژوهش نیمه آزمایشی با عنوان مقایسه ی تأثیر دو روش آموزش به شیوه ی بازی و سنتی بر انگیزه و پیشرفت تحصیلی ریاضی دانش آموزان بود که در زمستان 1392 در مجله روانشناسی مدرسه به چاپ رسیده است. در این پژوهش عوامل تهدید کننده اعتبار درونی مانند انتخاب آزمودنی، افت آزمودنی، اجرای پیش آزمون، ابزار اندازه گیری، تداخل اعمال آزمایشی، همزمانی یا تاریخچه: بلوغ: رگرسیون آماری، تحلیل آماری سوگیری پژوهشگر و همچنین عوامل تهدید کننده بیرونی مانند اعتبار بیرونی مرتبط با جامعه: کنش متقابل بین انتخاب آزمودنی ها و متغیر مستقلوکنش متقابل بین متغیر مستقل و ویژگی های آزمودنی ها و همچنین اعتبار بیرونی مرتبط با محیط: توصیف متغیر مستقل توصیف متغیر وابسته، اثرات انتقال، کنش متقابل بین رخدادهای همزمان و تاثیر متغیر مستقل، کنش متقابل بین زمان اندازه گیری و تاثیر متغیر مستقل، هوشیار شدن مشارکت کنندگان بر اثر اجرای پیش آزمون و پس آزمون، تاثیر تازگی شرایط اجرای تحقیق، تفاوت مجریان تحقیق، به تشریح مورد بررسی قرار گرفتند

کلمات کلیدی:

اعتبار بیرونی، اعتبار درونی، پژوهش نیمه آزمایشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408195>

