

عنوان مقاله:

اهداف کاربردی تحلیل کوواریانس در علوم تربیتی و روانشناسی

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

محمد قنبری طلب - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

فریده یوسفی - دانشیار گروه روانشناسی تربیتی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

در این پژوهش که به روش کتابخانه ای انجام گرفته است سعی شده تا ابتدا یک تعریفی از کوواریانس با تحلیل واژگان و معنایابی آن ارائه گردد و سپس اهداف کاربرد تحلیل کوواریانس در پژوهش های علوم تربیتی و روانشناسی مطرح گردد. بر اساس این بررسی تحلیل کوواریانس در حقیقت تلفیقی از واریانس و رگرسیون است که از طریق رگرسیون اثر متغیر نامربوط بر روی متغیر وابسته حذف می شود و سپس با باقیمانده یک تحلیل واریانس انجام می گیرد متغیر نامربوط در این روش آماری متغیر همگام و یا کمکی نام دارد. تحلیل کوواریانس از این طریق اهدافی را دنبال می کنند که شامل صلاح واریانس خطا، بررسی تاثیر پیش آزمون در مقابل پس آزمون و در کنترل آماری در زمانی که کنترل از طریق طرح آزمایشی می باشند.

کلمات کلیدی:

تحلیل کوواریانس، اهداف تحلیل کوواریانس، تعاریف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408196>

