

عنوان مقاله:

مقایسه سبکهای یادگیری و باورهای خودکارآمد دانش آموزان دختر رشته های مختلف مقطع متوسطه شهر دزفول

محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

نسرین ساغری چین - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

رضا پاشا - استادیار، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه سبکهای یادگیری و باورهای خودکارآمد دانش آموزان دختر رشته های مختلف مقطع متوسطه شهر دزفول انجام شده است نمونه 200 بود که به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر و پرسشنامه سبکهای یادگیری کلب 1 و 3 بودند، جهت تجزیه و تحلیل داده ها آزمون تحلیل واریانس چند متغیری MONVOA تحلیل واریانس یک متغیری ANOVA و آزمون تعقیبی دانکن استفاده شد یافته های بدست آمده نشان داد که با مقایسه سبکهای یادگیری و باورهای خودکارآمد وانگیزه پیشرفت بین دانش آموزان دختر رشته های مختلف تفاوت معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سبکهای یادگیری، باورهای خودکارآمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408212>

