

## عنوان مقاله:

نقش گردش علمی در آموزش علوم تجربی

## محل انتشار:

اولین کنگره علمی پژوهشی سراسری توسعه و ترویج علوم تربیتی و روانشناسی، جامعه شناسی و علوم فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

فاطمه نظری - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان زنجان

## خلاصه مقاله:

مسئله آموزش و پرورش مسأله ای است دو بعدی که در دو جهت آموزش و پرورش حرکت می کند تا آدمی را تا حدودی به هدف پرورش یافتن همه جانبه برساند به شرطی که آموزش و پرورش حرکتی صحیح داشته باشد و با نگرشی حساب شده و هدف دار به سیر خود ادامه دهد برای رسیدن به یک آموزش و پرورش ما نیاز به استفاده از روشها و امکانات گوناگون و مناسب داریم تا بتوانیم به اهداف از پیش تعیین شده ی آن برسیم آموزش و پرورش شاخه های متعددی از علوم را شامل می شود که هر شاخه نیز خودش به شاخه های گوناگونی تقسیم می شود این که ما بخواهیم آموزش و پرورش را فقط به روش و شیوه یا موقعیت و مکان و زمان خاصی منحصر کنم مسلماً نمی توانیم به آن آموزش و پرورش که انتظار داریم برسیم ، خانه ، مدرسه ، کتاب ، معلم ، دانش آموز ، امکانات مدرسه و ... اینها به تنهایی اثر گذاری کمی در آموزش و پرورش دارد به لحاظ این که استفاده از تمام ظرفیت ها و امکانات و زمان ها و مکان های مورد نیاز است علاوه بر آن تلفیق بهره وری از این امکانات با هم و استفاده از فعالیت های فوق برنامه آموزش و پرورش در اکثر دوسر علی الخصوص در دروسی از قبیل علوم تجربی و علوم اجتماعی که ملموس شدن مطالب این دوسر برای دانش آموزان با استفاده از روش های گوناگون مانند نمایش عکس و پوستر و نماش فیلم و گردش های علمی تأثیر بسزایی در یادگیری مطالب این دوسر دارد .

## کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، گردش علمی، علوم تجربی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/408232>

